**Отчет и основные направления работы на 2013-2014 учебный год**

**МБОУ СОШ №60 г.Брянска**

Лицензия №2305 от 27.02.2012г. срок действия бессрочно

Свидетельство об аккредитации №0000487 от 10.04.2013г. Срок действия: до 10.04.2025г.

**1.Реализация национального проекта «Образование».**

Победитель конкурса лучших педагогических работников города Брянска **учитель русского языка и литературы Габура С.А.**

Обладатели муниципальной премии Сиваков Андрей, Борисов Мирон.

**2.Обновление содержания образования.**

* В 11а (4 чел.) уч-ся посещали ВФЭЗИ с изучением социально-экономических дисциплин (подписан договор между школой и институтом в 2007-2008 уч.году)
* Изучение информатики в 5х,6х классах
* Раннее изучение информатики в начальной школе (3 «а», 3 «в», 1а, 1б, 2а)
* Введение курса «Право» в 9х классах
* Введение курса « Наглядная геометрия» в 5х классах
* Дистанционное обучение детей-инвалидов ( 3 чел.)
* Работа школы будущего первоклассника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профили в 2012-2013уч.г. (перечислить), в них число обучающихся | Кол-во обучающихся по индивидуальным программам | Кол-во обучающихся дистанционно | Кол-во обучающихся в форме экстерната | Кол-во обучающихся на дому |
| 1.Соц.эконом. – 44чел.  2.Соц-гуман. – 40чел. |  | 3 чел. | 3 чел. (по иностранному языку) | 6чел. |

**Мероприятия по переходу на новые образовательные стандарты**

* Прохождение курсов по внедрению ФГОС в учебный процесс учителями начальных классов – 7 человек; учителями математики, биологии, русского языка – 4 человека.
* Участие учителей начальных классов (7 человек) в Московском педагогическом марафоне (вопросы внедрения ФГОС, модернизация образования), 20-23 апреля 2013 г.
* Прохождение курсов учителями начальных классов (2 человека) в г.Троицке (внедрение ФГОС) в ноябре 2012.
* Курсы переподготовки администрации в г. Ростове-на- Дону (директор школы) в октябре 2012г.
* Создание образовательных программ по каждому предмету в начальной школе (3 класс)
* Проведение областного семинара по внедрению ФГОС в учебно-воспитательный процесс.

**Проблемы:**

* 1. Неполный охват неаудиторной занятостью учащихся;
  2. Обучение учащихся 3-х классов во вторую смену;

**Результаты инновационной деятельности:**

* Стабильный уровень школьной тревожности уч-ся (по результатам психологических исследований)
* Рост % качества образования уч-ся старшего и среднего модулей (46%), начального модуля (67%)
* Увеличилось количество учащихся, участвующих в олимпиадах, интеллектуальных играх, марафонах и занимающих призовые места
* участие учителей (в основном начальной школы) в Общероссийском проекте «Школа цифрового века»- использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности педагогов.

**Основные направления инновационной деятельности в 2012-2013 году**

* Продолжить совершенствование работы по профильному обучению старшеклассников
* Внедрение в учебный процесс элективных курсов, способствующих повышению познавательной деятельности и подготовки к ЕГЭ уч-ся
* Активизировать деятельность педколлектива на переход к новым государственным стандартам (ФГОС)
* Введение в 3-х классах дополнительных часов внеурочной деятельности (кружки, секции, занятия по интересам)
* Освоение новых педагогических технологий
* Апробация новых УМК

**3.Здоровье детей.**

**А) динамика соматического здоровья учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественные показатели нозологических форм** | **Количество учащихся / в % от общего числа школьников возрастной группы** | |
| **2011-2012 уч.год** | **2012-2013 уч.год** |
| **На ступени начального общего образования** | | |
| Травмы | **-** | **3/1** |
| Болезни костно-мышечной системы | **33/8** | **39/8** |
| Болезни нервной системы | **-** | **-** |
| Болезни зрения | **26/6** | **27/5** |
| Болезни органов дыхания | **16/4** | **14/3** |
| Болезни органов пищеварения | **24/5,5** | **27/5** |
| **На ступени основного общего образования** | | |
| Травмы | **1/0,3** | **2/07** |
| Болезни костно-мышечной системы | **58/19** | **55/17** |
| Болезни нервной системы | **-** | **-** |
| Болезни зрения | **74/23** | **78/25** |
| Болезни органов дыхания | **14/5** | **18/6** |
| Болезни органов пищеварения | **23/8** | **8** |
| **На ступени среднего (полного) общего образования** | | |
| Травмы | **1/0,9** | **-** |
| Болезни костно-мышечной системы | **14/13** | **18/2** |
| Болезни нервной системы | **-** | **-** |
| Болезни зрения | **28/27** | **31/37** |
| Болезни органов дыхания | **6/6** | **2/2** |
| Болезни органов пищеварения | **9/9** | **5/6** |

**Б) количественное соотношение по группам здоровья**

-основная группа здоровья - **444/56%**

-специальная группа здоровья – **31/3%**

-подготовительная группа здоровья – **416/47%**

В)мероприятия по укреплению здоровья учащихся :

* Дважды в год проводятся Дни здоровья (осень, весна)
* Ежедневное проведение физической зарядки с уч-ся 1-11 кл. в течение 5-ти минут перед первым уроком
* На базе школы работает легкоатлетическая секция ДЮСШОР (28 уч-ся)
* На базе школы работает футбольная секция ДСШ (38 уч-ся)
* Проведение различных спортивных мероприятий
* Проведение лекций представителями медучреждений среди юношей и девушек «Физиологическое изменение у подростков» ( 8-11 кл.)
* Ежегодное участие в кроссе « Лыжня России», легкоатлетических кроссах: на приз газеты «Брянский рабочий», кросс, посвященный Дню Победы и Дню космонавтики (результат - призовые места)
* Оздоровление уч-ся в летний период в г.Анапа ( до 25 человек в год)

Г) охват учащихся горячим питанием - **648 уч-ся (72%)**

**Основные направления работы:**

1. Сбор информации с целью решения проблем оздоровления уч-ся в условиях образовательного учреждения
2. Контроль методов, приемов обучения по предупреждению учебных перегрузок в школе модульного типа
3. Повышение уровня психического здоровья уч-ся в школе(проведение аутотренингов с уч-ся и учителями)
4. Обеспечение выполнения гигиенических норм для уч-ся в условиях учебно-воспитательного режима.
5. Улучшение сбалансированного питания, как важнейшего фактора обеспечивающего нормальный рост и развитие ребенка.
6. Медико-профилактические мероприятия по предупреждению травматизма.
7. Пропаганда здорового образа жизни среди уч-ся .
8. Введение в УВП новых ФГОС.

**4.Участие в конкурсах педагогического мастерства (название, участники, победители): нет**

**5.Информационные ресурсы МОУ**

- подключение к сети интернет (способ подключения) – бюджетное подключение – 1, внебюджетное подключение – 1. Сеть Домолинк

-наличие сайта МОУ – **shkola60.ucoz.ru**

-наличие медиатеки – имеется ( 82 диска)

наличие медиакабинета- нет ( все хранится в библиотеке)

наличие медиалектория – имеется (полная комплектация: интерактивная доска, компьютеры, мультимедийный проектор)

- наличие компьтеров и множительной техники в кабинетах начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **2011-2012 уч.г.** | **2012-2013 уч.г.** |
| Фонд учебной литературы (кол-во экземпляров) | 7002 | 9038 |
| Фонд художественной литературы (кол-во экземп.) | 19240 | 19240 |
| Фонд справочной литературы (кол-во экземп.) | 255 | 255 |
| Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | 8 | 9 |
| Количество компьютеров всего, в том числе работающих | 1 в библиотеке | 1 в библиотеке |
| Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | 19 | 35 |

**6.Общественное участие в управлении** **школы**: общешкольный РК – 30чел., Совет школы – 20чел., Совет ветеранов педагогических работников – 19чел.

7.**Кадровые ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **2011-2012 уч.г.** | **2012-2013 уч.г.** |
| Количество учащихся в МОУ | 835 | 891 |
| Количество педработников в МОУ | 59 | 68 |
| Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников | Мужчин – 7/12%  Женщин – 52/88% | Мужчин – 8/12%  Женщин – 60/88% |
| Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих | 29% | 29% |
| Кол-во педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих | 31% | 38% |
| Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 11 | 16 |
| Кол-во учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре (указать фамилии) | - | - |
| Кол-во учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа работающих | 0 | 0 |
| Кол-во учителей,  владеющ. информационно-компьютерн. технологиями | 28 | 35 |
| Кол-во молодых специалистов со стажем работы до 5-ти лет | 3 | 5 |
| Кол-во учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих | 19% | 19% |
| Средний возраст учителей | 43 | 42 |
| Кол-во учителей уволившихся с работы | 2 | 0 |
| Кол-во вновь прибывших учителей | 4 | 3 |
| Средняя учебная нагрузка учителей в неделю | 18ч | 18ч |

1. **Поддержка талантливых детей.**

**Победители и призеры городских олимпиад:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф И учащегося** | **Место** | **Класс** | **Предмет** |
| **Майоров Егор** | **победитель** | **4а** | **математика** |
| **Борисов Мирон** | **победитель** | **9а** | **химия** |
| **Сиваков Андрей** | **победитель** | **9а** | **математика** |
| **Сиваков Андрей** | **победитель** | **9а** | **физика** |
| **Назарова Юлия** | **призер** | **4а** | **математика** |
| Кирюшин Илья | призер | 5в | математика |
| Борисова Анна | призер | 7а | биология |
| Ильюшин Максим | призер | 8а | ОБЖ |
| Мельников Максим | призер | 8б | биология |
| Астахова Ольга | призер | 8а | русский язык |
| Сиваков Андрей | призер | 9а | русский язык |
| Борисов Мирон | призер | 9а | литература |
| Сиваков Андрей | призер | 9а | история |
| Сиваков Андрей | призер | 9а | обществознание |
| Гавриличев Кирилл | призер | 10б | английский язык |
| Орешников Даниил | призер | 10б | география |
| Торшин Роман | призер | 10б | физика |
| Романова Нина | призер | 10а | обществознание |
| Силкин Роман | призер | 10б | история |
| Баранова Марина | призер | 11а | химия |
| Непша Александр | призер | 11а | биология |
| Недоконцева Юлия | призер | 11б | немецкий язык |

**Районные конкурсы искусств:**

* Кусенко Мария 9 кл.), 3-е место
* Торшин Роман (8б) – 3-е место
* Язовский Никита (9 кл.)- 2е место
* Парфенов Павел (9 кл.)- 2е место
* Мягков А.М. – учитель технологии 1-е место

**Городской конкурс детского художественного конкурса «Эстафета искусств»:**

* Яшечкин Владимир (7 кл.) – 1-е место
* Кузнецов Дмитрий (8 кл.) 1-е место
* Александров Максим (8 кл.) – 1 место
* Мягков А.М. – учитель технологии 2-е место

**Международные конкурсы:**

**конкурс «Русский медвежонок» (188чел.)**

* Сычева Алиса (9а) – 92 баллов из 100
* Колошкина Валерия (9а) – 88 баллов из 100
* Сиваков Андрей (9а) – 91 баллов из 100
* Ермакова Алиса (11а) – 90 баллов из 100
* Торшин Роман (10б) – 93 балла из 100
* Карпенко Татьяна (10б) – 94 балла из 100

**Конкурс «Кенгуру» (218 уч-ся)**

* Соломонова Валерия (4а) – 88 баллов из 100
* Лужецкая Валерия (6а кл.) – 86 баллов из 100
* Сиваков Андрей (9а) – 76 баллов из 100
* Начатая Мария – (9а) – 75 баллов из 100

**Конкурс «Кит» (24 уч-ся)**

* Сиваков Андрей – 97 баллов из 100

**Конкурс «Золотое руно» (7 уч-ся)**

* Сиваков Андрей (9а) – 1-е место в РФ
* Сычева Алиса (9а) – 1-е место в РФ
* Голоднова Александра (9а) – 1-е место в РФ
* Романова Нина (10а) - 1-е место в РФ

**Конкурс « Британский бульдог»**

* Сиваков Андрей – вошел в первые 3% от общероссийского списка участников
* Щерба Карина - вошла в первые 6% от общероссийского списка участников
* Петрашевич Алина - вошла в первые 2% от общероссийского списка участников

**Основные направления в работе с талантливыми уч-ся**

1**.**Работа школьного НОУ «Эрудит»

2**.**Индивидуальные занятия с педагогами по подготовке учащихся к поступлению в ВУЗы.

3. Участие в школьных, городских, областных олимпиадах, интеллектуальном марафоне «Олимп», в Ломоносовском турнире, международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно».

**11.Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество случаев травматизма по ступеням обучения** | **2011-2012 уч.год** | **2012-2013 уч.год** |
| **1- 4кл.** | **1** | **3** |
| **5-9 кл.** | **1** | **2** |
| **10-11кл.** | **2** | **-** |

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 9х классов в традиционной форме за 2011-2012 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Кол-во уч.** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Право** | **Всего** | 27 | **12** | **10** | **5** | - |
| **В %** |  | **44** | **37** | **19** | - |
| **Физическая культура** | **Всего** | 8 | **6** | **1** | **1** | - |
| **В %** |  | **75** | **12,5** | **12,5** | - |
| **Информатика и ИКТ** | **Всего** | 3 | **-** | **2** | **1** | - |
| **В %** |  | **-** | **67** | **33** | - |
| **Черчение** | **Всего** | 12 | **3** | **5** | **4** | - |
| **В %** |  | **25** | **42** | **33** | - |
| **Физика** | **Всего** | 4 | **1** | **2** | **1** | - |
| **В %** |  | **25** | **50** | **25** | - |
| **Химия** | **Всего** | 2 | **2** | **-** | **-** | - |
| **В %** |  | **100** | **-** | **-** | - |
| **История** | **Всего** | 1 | **1** | **-** |  | - |
| **В %** |  | **100** | **-** |  | - |
| **Английский язык** | **Всего** | 2 | **2** | **-** | **-** | - |
| **В %** |  | **100** | **-** | **-** | - |
| **Биология** | **Всего** | 9 | **7** | **2** | **-** | - |
| **В %** |  | **78** | **22** | **-** | - |

****

***Результаты ЕГЭ в 2011 - 2012 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Литература** | **Физика** | **Химия** | **Обществознание** | **История** | **География** | **Биология** | **Английский**  **язык** | **Немецкий**  **язык** | **Информатика** | **Математика** |
| ***Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ*** | ***55*** | ***1*** | ***20*** | ***3*** | ***36*** | ***10*** | ***1*** | ***7*** | ***2*** | ***-*** | ***11*** | ***55*** |
| ***Средний балл по школе*** | ***66*** | ***66*** | ***46*** | ***61*** | ***56*** | ***67*** | ***79*** | ***62*** | ***66*** | ***-*** | ***55*** | ***50*** |
| ***Кол-во уч-ся, набравших больше минимального кол-ва баллов*** | ***55***  ***100%*** | ***1***  ***100%*** | ***17***  ***85%*** | ***3***  ***100%*** | ***34***  ***94%*** | ***10***  ***100%*** | ***1***  ***100%*** | ***7***  ***100%*** | ***2***  ***100%*** | ***-*** | ***10***  ***91%*** | ***55***  ***100%*** |
| ***Кол-во уч-ся, набравших больше среднего балла по школе*** | ***30***  ***55%*** | ***1***  ***100%*** | ***10***  ***50%*** | ***1***  ***33%*** | ***23***  ***64%*** | ***4***  ***40%*** | ***1***  ***100%*** | ***3***  ***43%*** | ***1***  ***50%*** | ***-*** | ***6***  ***55%*** | ***29***  ***53%*** |
| ***Минимальное кол-во баллов*** | ***36*** | ***32*** | ***36*** | ***36*** | ***39*** | ***32*** | ***37*** | ***36*** | ***20*** | ***-*** | ***40*** | ***24*** |

**13.Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вопросы | **2011-2012уч.г.** | | | **2012-2013 уч.г.** | | |
| **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| Численный состав школьников | **434** | **297** | **104** | **488** | **317** | **84** |
| Количество правонарушений | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |